

Two dashed rectangular boxes for text input, one above the other.



**WELBEVINDEN**



**BETROKKENHEID**

**GROTE MOTORIEK**

**KLEINE MOTORIEK**



**TAAL**

**THUISTAAL**

**ONTDEKKEN VD WERELD**

**SOCIAAL/EMOTIONELE  
ONTWIKKELING**

**VERSTANDELIJKE ONTW**



**BASISBEHOEFTE**

TROOSTEN - HALAL - ALLERGIE

**ZELFREDZAAMHEID**

**THUIS BEN IK ZO**

**Als je nog vragen hebt, mag je  
mijn begeleiders uit de crèche  
zeker eens opbellen**



# JOS

11-01-2021

## WELBEVINDEN

Geniet het kind met volle teugen of voelt hij zich geregeld niet goed?  
Is het kind ontspannen en spontaan?  
Geniet hij van het contact met andere kinderen en begeleiders?  
Komt hij met plezier?  
Moet hij veel wenen als hij toekomt?  
Loopt hij doorheen de dag gelukkig rond? Heeft hij doorheen de dag moeilijke momenten?

## BETROKKENHEID

Is het kind geconcentreerd tijdens het spel of raakt hij snel afgeleid?  
Is het makkelijk om het kind te boeien? Zo ja, door welk speelgoed is hij het meest geboeid?  
Geniet hij van het kijken naar spel, zelf manipuleren van speelgoed?  
Verkennen van materiaal en uitproberen van nieuw materiaal?  
Gaat het kind nog veel van hier naar daar tijdens zijn vrij spel?  
Kan het kind tijdens een kringmoment of geleide activiteit gedurende enige tijd deelnemen?

## GROTE MOTORIEK

Bewegingen waarbij je je hele lichaam, armen en benen gebruikt.

Bijvoorbeeld

- soepel stappen
- kruipen
- hurkzit
- klimmen
- op/van de glijbaan gaan
- op/af de trap gaan
- aan- en uitkleden
- over een voorwerp stappen
- springen
- tegen een bal trappen
- op een driewieler of een loopfiets fietsen
- ...

## KLEINE MOTORIEK

Bewegingen waarbij je je handen en vingers gebruikt.

Bijvoorbeeld

- puzzel maken
- speelgoed nemen
- handen wassen
- rits opendoen
- knopen opendoen
- schilderen
- kleuren
- vasthouden lepel of vork
- blaadjes van een boek omdraaien
- sensorische prikkels
- ...

## TAAL

### THUISTAAL

Kunnen duidelijk maken wat je wilt, voelt of denkt. Anderen begrijpen.

Bijvoorbeeld

- reageren met woorden
- antwoorden op ja of nee vraag
- prenten benoemen
- prenten aanwijzen
- familieleden benoemen
- voorwerpen herkennen en benoemen
- 2-woordzinnen zeggen
- lichaamsdelen aanwijzen
- iets duidelijk maken met gebaren
- je hand nemen en ergens naartoe gaan
- SMOG-gebaren die het kind kent
- ...

## ONTDEKKEN VD WERELD

Onderzoeken en ontdekken wat je kan doen. Interesse in verschillend speelgoed, variatie in spel stoppen.

Bijvoorbeeld

- ontdekken dat er een onderscheid is tussen jongens en meisjes
- ontdekken dat een deur open en toe gaat
- verschillende hoekjes in de tuin ontdekken
- ontdekken dat er verschillende geuren zijn
- in de leefgroep op onderzoek gaan en nieuw materiaal ontdekken
- ...



## SOCIAAL/EMOTIONELE ONTWIKKELING

Herkennen en benoemen van gevoelens bij zichzelf. Gevoelens bij anderen zien.

Passen emoties van het kind bij de situatie?

Kan je emoties van het kind zijn gezicht aflezen?

Bijvoorbeeld

- troosten van anderen
- beseffen dat er regels zijn
- oogcontact maken
- contact maken met andere kinderen tijdens verschillende momenten
- zichzelf herkennen in de spiegel
- knuffelen
- ...



## BASISBEHOEFTE

JE KAN MIJ TROOSTEN OP DEZE MANIER:

ETEN (boterhammen, middagmaal, fruit, koek) **halal, allergieën:**

DRINKEN:

SLAPEN:

## VERSTANDELIJKE ONTW

Het kind ziet verbanden.

Bijvoorbeeld

- wat is er gisteren gebeurt?
- wat heb je gisteren gedaan?
- speelgoed ordenen in de juiste doos
- voorwerpen die uit het zicht zijn terugvinden
- instructies opvolgen
- dagdagelijkse routine kennen
- memory spelen
- oorzaak - gevolg kennen
- opdrachten begrijpen en uitvoeren
- ...

## ZELFREDZAAMHEID

Initiatief nemen. Weten wat hij wil en stappen zetten om dit te bereiken.

Het kind kan zijn plan trekken of probeert dit te doen.

Bijvoorbeeld

- jas uitdoen en aan kapstok hangen
- anderen betrekken in zijn spel
- toren bouwen
- taken uitvoeren: slabbetje in de wasmand gooien, papier in de papierbak doen
- aan tafel zitten als het etenstijd is
- schoenen, broek proberen uitdoen
- ...

THUIS BEN IK ZO

Als je nog vragen hebt, mag je mijn begeleiders uit de crèche zeker eens opbellen

Ik ging naar kinderdagverblijf  
..... Ik zat hier in de .....  
groep. Mijn begeleiders waren .....,  
en .....  
Telefoonnummer: 056 ... ..

