

Nascholingsplan

Conservatorium Kortrijk

Inleiding

Het kwaliteitsdecreet van 8 mei 2009 bepaalt dat elke onderwijsinstelling de eerste verantwoordelijke is voor de kwaliteit van het onderwijs dat ze verstrekt. Om dit in praktijk te brengen is de school decretaal verplicht elk kalenderjaar een coherent nascholingsplan op te stellen, op basis van een jaarlijkse behoefteanalyse.

Voor het DKO worden vanuit de Vlaamse overheid financiële middelen voorzien voor nascholing op initiatief van de academies. De inrichtende macht mag de middelen voor nascholing enkel aanwenden op basis van een jaarlijks goedgekeurd nascholingsplan.

Het nascholingsplan is een bepaling van de intenties die het schoolteam ten aanzien van de eigen professionalisering heeft. Het doel is om de competenties van het team verder te ontwikkelen, ter verbetering van de onderwijskwaliteit.

Professionaliseringsbeleid Conservatorium Kortrijk

In 2018 werd een nieuw decreet ingevoerd voor het deeltijds kunstonderwijs in Vlaanderen. De schooljaren 2018-2019 en 2019-2020 stonden in het teken van de exploratie van dit nieuwe decreet.

Voor de schooljaren 2020-2021 en 2021-2022 lag de focus binnen onze organisatie op het consolideren van de vele vernieuwingen die er gekomen zijn tijdens de exploratiefase. Zo hebben we voor alle nieuwe richtingen een stabiele instroom gecreëerd en werd er nagedacht over een grondig onderbouwde didactiek voor elk (nieuw) vak.

In het nieuwe decreet krijgen de verschillende DKO-scholen de kans om inhoudelijk eigen accenten te leggen. Tijdens de afgelopen vier schooljaren hebben we hiervoor bewuste keuzes gemaakt en hebben we gewerkt aan de identiteit van onze school onder de noemer 'Conservatorium 20-23'.

De komende schooljaren (2023-2026) willen we inzetten op het versterken van de nieuwe inhoud die er gekomen zijn in de voorbije exploratie- en consolideringsfases. Dit doen we door het programmeren van inhoudelijke workshops rond nieuwe didactische inhoud en het stimuleren van individuele navormingen. We betrekken daarbij al onze leerkrachten, want het zijn zij die kunnen aangeven voor welke vernieuwingen een diepgaandere vorming wenselijk is.

Onze school wil ook een kruispunt zijn van cultuur en educatie. We zetten daarom in op complementaire samenwerkingen met partners uit de cultuur- en onderwijssector bij het zoeken naar geschikte vormingsaanbieders.

Werkwijze

Jaarlijks worden de noden wat betreft nascholing in kaart gebracht door middel van een behoefteanalyse. Dit gebeurt op drie niveaus:

- Op niveau van de instelling via een jaarlijkse bevraging in de nieuwsbrief voor leerkrachten & administratief team
- Op niveau van elke individuele leerkracht aan de hand van de vaststellingen tijdens het klasbezoek en aan de hand van het functioneringsgesprek / evaluatiegesprek aanvangsbegeleiding.
- Op niveau van elk lid van het administratief team, aan de hand van vaststellingen tijdens functioneringsgesprek / evaluatiegesprek / aanvangsbegeleiding

Aan de hand van de behoefteanalyse worden de beschikbare middelen voor nascholing efficiënt ingezet. Een groot deel van het bedrag wordt geïnvesteerd in twee pedagogische studiedagen per schooljaar.

Naast de pedagogische studiedagen kan elke leerkracht/lid van het administratief team een budget aanvragen voor een individuele nascholing. De aanvragen worden beoordeeld en al dan niet goedgekeurd door de directie. Van elke gevolgde vorming wordt een bewijs opgevraagd en bijgehouden in het dossier van het betreffende personeelslid.

De maximale bijdrage voor een navorming is 300 EUR.

Nascholingsplan voor schooljaar 2022-2023

Deze bepalingen zijn specifiek van toepassing voor het schooljaar 2022-2023:

- Voor 2021-2022 is 2500 EUR voorzien als nascholingsbudget. Dit budget wordt per kalenderjaar toegekend door de Vlaamse Overheid en aangevuld met middelen van de inrichtende macht.
- Een eerste pedagogische studiedag (27 oktober 2022) wordt op provinciaal niveau georganiseerd. In de verschillende West-Vlaamse scholen is een aanbod vastgelegd, waar leerkrachten kunnen op intekenen. Elke leerkracht volgt minimaal 2 workshops.
- Een tweede pedagogische studiedag (14 december 2022) wordt intern georganiseerd. We zetten in op volgende inhoud:
 - Gemeenschappelijke sessie rond inzetten van digitale leermiddelen door Howest
 - Gesplitste workshops per domein:
 - Creatieve werkvormen en improvisatie (muziek) door Paul Dinneweth
 - Omgaan met leerlingen met leerproblemen (ASS, ADHD) door ReMind
 - Omgaan met podiumstress (muziek) door Edith Van Dyck
 - Poëzie en performance (woord) door Carola Zerega en Margot Demeulemeester
 - Dans ntb.
- Voor de administratieve medewerkers wordt samen met de stad Kortrijk een interactief traject opgezet rond de Microsoft 365-omgeving.

Voor elke individueel gevolgde opleiding willen we ook in kaart brengen of het beoogde effect bereikt werd. Daarvoor wordt gewerkt met een feedback formulier waarbij de lesgever, opleiding (inhoud), methodiek (type – online, workshops, voordracht, ...) worden beoordeeld en ook verslag wordt uitgebracht over de kennisoverdracht binnen zowel het team als naar de leerlingen. De lessen die hieruit getrokken worden kan tot bijsturing leiden en meer efficiëntie zowel naar middelen als naar output.

Goedkeuringsprocedure

Dit nascholingsplan is op 19 oktober 2022 via de bevoegde schepen overgemaakt aan de inrichtende macht, met de vraag dit te laten goedkeuren op de vergadering van het Afzonderlijk Bijzonder Onderhandelings- en Overlegcomité van het Gesubsidieerd Gemeentelijk Onderwijs van de Stad Kortrijk.

Dit nascholingsplan is vervolgens aan alle personeelsleden bezorgd via de interne nieuwsbrief voor leerkrachten. Een meerderheid is nodig voor het goedkeuren van het nascholingsplan. Opmerkingen of het niet akkoord gaan kunnen overgemaakt worden aan de directeur. De anderen geven stilzwijgend hun akkoord.

Dit nascholingsplan treedt in werking op 14 december 2022.