

Deeltijds kunstonderwijs - 1ste graad

Basiscompetenties

De basiscompetenties worden verworven in een veilige omgeving, in een goed gestructureerde context en (be)geleid en geïnspireerd door de leerkracht.

individuele gedrevenheid tonen

1. Leerlingen bouwen intrinsieke betrokkenheid op: aandacht, motivatie, nieuwsgierigheid, verwondering, waarneming en authentieke beleving
2. Leerlingen hebben oog voor eigen mogelijkheden
3. Leerlingen uiten persoonlijke voorkeuren

creëren en (drang tot) innoveren

4. Leerlingen nemen intuïtief en elementair bewust waar
5. Leerlingen gebruiken intuïtie, verbeelding, ervaringen en emoties in artistieke uitingen
6. Leerlingen ontdekken elementen van creativiteit of originaliteit

vakdeskundigheid inzetten

7. Leerlingen ontdekken bouwstenen:
 - taal
 - lichaam
 - ruimte
 - tijd
 - vorm
 - kleur
 - digitale data
8. Leerlingen combineren verschillende bouwstenen op een eenvoudige manier
9. Leerlingen spelen met samenhang, herhaling, contrast, verwachting en verrassing
10. Leerlingen gaan doelmatig, duurzaam en veilig om met lichaam, instrument en materiaal

onderzoeken

11. Leerlingen verkennen artistieke uitdrukkingvormen en halen er inspiratie uit
12. Leerlingen beschrijven de eigen waarneming
13. Leerlingen hebben oog voor de eigen ontwikkeling
14. Leerlingen tonen nieuwsgierigheid voor artistieke uitdrukkingvormen in de eigen leefomgeving

relaties bouwen en samenwerken

15. Leerlingen bouwen vertrouwen op in zichzelf en in de ander
16. Leerlingen nemen impulsen van anderen waar
17. Leerlingen voelen zich veilig in relatie met de andere en vinden een eigen plek in de groep
18. Leerlingen gaan respectvol om met elkaar en met elkaars ideeën

presenteren

19. Leerlingen durven hun creatie/realisatie tonen aan anderen en genieten van de respons